

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Воронежский государственный институт искусств»**

**Кафедра вокального искусства**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4060C1E82290752078FDE4F0985B96FF  
Владелец: Карпов Сергей Викторович  
Действителен: с 10.01.2025 до 05.04.2026

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК с узкопрофессиональной ориентацией» (Немецкий  
язык)**

---

(наименование дисциплины)

**53.03.03 Вокальное искусство**

---

(код и направление подготовки)

**«Академическое пение»**

---

(наименование профиля подготовки)

Воронеж 2025

## 1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения и произношения букв и буквосочетаний немецкого языка;</li> <li>- фонетические явления немецкого языка, находящие отражения в вокальных произведениях;</li> <li>- правила речевого этикета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания по фонетике, грамматике на немецком языке в учебной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и пения на немецком языке;</li> <li>- навыками разговорной и письменной речи на немецком языке.</li> </ul>

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Семестр 7 Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	УК-4	Тест 4
			Вопросы к зачету

## 4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Исполнение	Не аттестован	Речь воспринимается с трудом из-за большого

вокального произведения на немецком языке	(«неудовлетворительно»)	количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, сделано более пяти фонетических ошибок, сделано три и более фонологических ошибки.
	Низкий («удовлетворительно»)	Речь воспринимается достаточно легко, но присутствуют необоснованные паузы, допущено три и более фонетических и фонологических ошибки.
	Средний («хорошо»)	Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с небольшими нарушениями нормы.
	Высокий («отлично»)	Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушения нормы.
Устный ответ	Не аттестован («неудовлетворительно»)	неполное высказывание (менее ½), более 15 грамматических / лексических / фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.
	Низкий («удовлетворительно»)	при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.
	Средний («хорошо»)	при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.
	Высокий («отлично»)	речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Объем высказывания соответствует требованиям. Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы.
Тестирование	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Правильно выполнено 40% и менее тестовых заданий
	Низкий («удовлетворительно»)	Правильно выполнено 41% - 60% тестовых заданий
	Средний («хорошо»)	Правильно выполнено 61% - 80% тестовых заданий
	Высокий («отлично»)	Правильно выполнено 81 -100% тестовых заданий

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма контроля знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык с узкопрофессиональной ориентацией (немецкий язык)» включает:

## Перечень вопросов к зачету

Зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы билета. Билет содержит два вопроса. Время на подготовку – не более 30 минут.

### 1. Исполнение вокального произведения с текстом на немецком языке;

#### «Die Lorelei» – Heinrich Heine

Ich weiss nicht, was soll es bedeuten,  
Dass ich so traurig bin,  
Ein Märchen aus uralten Zeiten,  
Das kommt mir nicht aus dem Sinn.

Die Luft ist kühl und es dunkelt,  
Und ruhig fließt der Rhein;  
Der Gipfel des Berges funkelt,  
Im Abendsonnenschein.

Die schönste Jungfrau sitzet  
Dort oben wunderbar,  
Ihr gold'nes Geschmeide blitzet,  
Sie kämmt ihr goldenes Haar,

Sie kämmt es mit goldenem Kamme,  
Und singt ein Lied dabei;  
Das hat eine wundersame,  
Gewaltige Melodei.

Den Schiffer im kleinen Schiffe,  
Ergreift es mit wildem Weh;  
Er schaut nicht die Felsenriffe,  
Er schaut nur hinauf in die Höh'.

Ich glaube, die Wellen verschlingen  
Am Ende Schiffer und Kahn,  
Und das hat mit ihrem Singen,  
Die Loreley getan.

### 2. Чтение с листа и краткий пересказ немецкого текста.

Wir sind eine große Familie. Unsere Familie besteht aus dem Vater, der Mutter, der Großmutter, meinen Geschwistern und mir. Ich heiße Ludmila. Mein Vorname ist Iwanow. Ich wurde im Jahre 1990 am 5. Juli in der Stadt Pensa als Tochter eines Angestellten geboren. Ich bin 17 Jahre alt. Ich bin im ersten Studienjahr und studiere an der Pädagogischen Universität an der Fakultät für russische Sprache und Literatur. Schon lange träume ich vom Lehrerberuf. Ich bin sehr zufrieden, dass ich an dieser Universität studiere. Das ist kein Prestige Beruf, aber mein Traumberuf. Mein Hobby ist Kunstmalerei und auch Choreographie. Das Lesen macht mir viel Spaß.

Ich habe Geschwister. Mein Bruder heißt Oleg. Er ist 19 Jahre alt. Oleg studiert an einer medizinischen Fachschule. Er wird Krankenbruder. Der Beruf des Vaters hat sich auf ihn übertragen. An der Fachschule vervollkommnet Oleg seine Fachkenntnisse. Das Studium gefällt

ihm sehr und er verbindet es gut mit der praktischen Arbeit. Oleg treibt viel Sport. Er ist ein guter Schwimmer. Er beteiligt sich an den Wettkämpfen aktiv.

3. Сообщение на тему: «Моя визитная карточка»

### Тестовые задания:

**Правильные ответы выделены жирным шрифтом.**

#### Тест 1.

В каждом вопросе выберите один правильный ответ.

1. Какой из следующих звуков в немецком языке является гласным?
  - A) b
  - B) d
  - **C) ö**
  - D) z
2. Какой из приведённых ниже вариантов представляет собой немецкий звук "ch"?
  - A) /ʃ/
  - B) /x/
  - **C) /k/**
  - D) /s/
3. В каком слове буква "s" произносится как [z]?
  - **A) Sonne**
  - B) Wasser
  - C) Straße
  - D) Katze
4. Какой из вариантов содержит дифтонг?
  - **A) Auto**
  - B) Tisch
  - C) Himmel
  - D) Kind
5. Как выглядит транскрипция слова "Bäume" на международном фонетическом алфавите (IPA)?
  - **A) [bɔ̯ɪmə]**
  - B) [baʊmə]
  - C) [bɔ̯ʏmə]
  - D) [bømə]
6. Какой звук обозначает буква "v" в немецком языке?
  - **A) /f/**
  - B) /v/
  - C) /p/
  - D) /b/
7. Какое слово содержит звук, который в немецком языке реализуется как /ʃ/?
  - A) machen
  - B) viel
  - **C) schmidt**

- D) sitzen
8. Как произносится буква "z" в слове "Zimmer"?
- A) /ts/
  - B) /z/
  - C) /s/
  - D) /t/
9. Какой из следующих гласных является [a:]?
- A) a
  - B) ä
  - C) o
  - D) u
10. Какой из приведенных ниже вариантов включает долгую гласную?
- A) Wegen
  - B) drei
  - C) immer
  - D) **kühlen**
11. В каком слове буква "a" произносится как краткий гласный?
- A) Mann
  - B) **Land**
  - C) warten
  - D) Garbe
12. Какой из приведённых ниже звуков является шипящим?
- A) d
  - B) t
  - C) **s**
  - D) l
13. В каком слове "ä" произносится как [e]?
- A) Käse
  - B) bäumen
  - C) **Kämpfe**
  - D) mache
14. Какой звук обозначает буква "ß"?
- A) /b/
  - B) **/s/**
  - C) /d/
  - D) /ʃ/

## Тест 2

Выберите правильную форму множественного числа.

1. Er schreibt taglich drei... .

a) **Briefen** b) Briefe

2. Ich habe viele...besucht.

a) Stadte **b) Städten**

3. Die...der Stadt waren sehr sauber.

**a) Straßen** b) Straße

4. Im Hofe spielen viele... .

**a) Kinder** b) Kind

5. Wir brauchen vier... .

**a) Stuhlen** b) Stühle

### Тест 3.

#### 1. Выбери нужную форму глагола.

1. Wir \_\_\_\_\_ ins Kino.

- a) geht
- b) gehe
- c) gehen**

2. Was \_\_\_\_\_ du?

- a) liest**
- b) lesen
- c) lest

3. Die Mutter \_\_\_\_\_ Tee.

- a) trinke
- b) trinkt**
- c) trinken

4. Wir \_\_\_\_\_ im Park.

- a) laufen**
- b) läuft
- c) laufe

5. Auf dem Sofa \_\_\_\_\_ zwei Katzen.

- a) liegen**
- b) liegt
- c) liegst

6. In der Klasse \_\_\_\_\_ zehn Schüler.

- a) sitze
- b) sitzen**
- c) sitzt

7. Ihr \_\_\_\_\_ fleißig.

- a) lernen
- b) lernt**
- c) lerne

8. Wir \_\_\_\_\_ den ganzen Tag.

**a) arbeiten**

b) arbeite

c) arbeitest

9. Peter \_\_\_\_\_ zu Hause.

a) blieb

**b) bleibt**

c) bleibt

10. Ich \_\_\_\_\_ ihm einen Brief.

a) schreibt

**b) schreibe**

c) schreiben